

Aussagen aus der Stellungnahme der FKS zum SEP SJ 2023/2024 ff. einschließlich Antworten der Schulverwaltung

1. Wir haben aktuell im 1. Schuljahr 3 Klassen – nicht im 2. Schuljahr.

Die Feststellung der FKS ist korrekt. Aufgrund der Stabilität der Schülerzahlenprognose sind die vorhandenen Räumlichkeiten im Schulgebäude auch zukünftig ausreichend.

2. Im Schuljahr 2024/25 habe ich durch die Ummeldungen aktuell 65 Anmeldungen und ca. 16 Rückläufer, sodass ich mit 81 SuS 4 Lerngruppen bilden muss.

Der Schulentwicklungsplan stellt Prognosen auf, die auf einem bestimmten Zeitpunkt basieren. Spätere Nachmeldungen/Abweichungen, insbesondere durch Zuwanderung bedingt, sind jederzeit möglich.

Aussagen aus der Stellungnahme der GSV zum SEP SJ 2023/2024 ff. einschließlich Antworten der Schulverwaltung

1. Die Gesamtschülerzahl für 2024 (219 SuS) stimmt nicht, Sie liegt bereits bei 230.

Die Prognosen basieren auf den Zahlen der Schulstatistik aus 10/2022. Da die Schulstatistik vom 01.10.2023 erst am 15.10.2023 veröffentlicht wurde und der SEP bereits im November 2023 vorliegen sollte, konnten diese kurzfristig nicht mehr eingearbeitet werden.

2. Zum Lehrerzimmer: bei 2,25 m²pro Lehrer/in (N = 16) ist der Lehrerzimmer genau ausreichend groß (Soll= 36 m² / Ist = 36 m²). Wir sind 18 Lehrkräfte (inkl. SoFa , MPT).

Die Flächenberechnung für das Lehrer*innenzimmer basiert auf dem im Vorfeld von der Schule erarbeiteten Steckbrief, der insgesamt 14 Lehrkräfte sowie 2 Referendare und 2 weitere Kräfte umfasst. Für die Berechnung wurden ausschließlich Lehrkräfte und Referendare berücksichtigt. Es ist geplant ein Durchbruch zum Konrektorenzimmer vorzunehmen um eine Erweiterung des Lehrers*innenzimmers zu realisieren, um die aktuelle Situation zu entlasten.

Aussagen aus der Stellungnahme der LKS zum SEP SJ 2023/2024 ff. einschließlich Antworten der Schulverwaltung

1.1 Turnhalle: Der aktuelle Bestand 2022/23 ist mit 1ÜE angegeben.
Für 2027/28 wird der Bedarf mit >1ÜE beziffert.
36 Stunden werden benötigt, es stehen aber lediglich 30 Stunden zur Verfügung.

1.2 Vor dem Hintergrund des OGS Rechtsanspruchs ab 2026 wäre eine Nutzung der Halle durch die OGS bis 16.00 Uhr an allen 5 Wochentagen sinnvoll.
Beim Umbau der TFG wäre es aus Sicht der LKS dringend geboten, die neue Sporthalle auch explizit als Sporthalle der LKS auszuweisen.
Eine Nutzung der Alfred-Berg-Halle durch Grundschüler hat sich in der Vergangenheit als wenig sinnvoll erwiesen.
Die genaue Nutzung und Planung der Sporthalle

Die Herausforderung im Schulsport wird auch im SEP S.43 festgehalten.
Die Problematik ist der Stadt Schwerte bekannt. Hierzu liegt eine baufachliche Bewertung zum Zustand der Turn- und Sporthallen in Schwerte vor. Ein entsprechendes Konzept mit dem Betreff „Baulicher Zustand und Konzept zum weiteren Umgang mit den Schwerter Sport- und Turnhallen“ wird der Politik zeitnah vorgestellt.

2. Zusätzlich möchten wir nochmals darum bitten, den Standort der neuen Halle zu überdenken. Wir würden uns einen Standort auf der Fläche der alten Hausmeisterwohnung wünschen. Für die LKS wäre die Sporthalle dann deutlich schneller zu erreichen. Ein Neubau der Halle vor dem Abriss der alten Halle halten wir für unverzichtbar.

Im Rahmen des SEP erfolgt lediglich die Analyse des Bedarfs an Sportstunden, wobei die genaue Standortplanung auf dem Schulgelände Bestandteil einer Bauplanung ist.

3. Unter Punkt 2.6.6 heißt es: „Die Schule hat mehr als ausreichend Raum für den Ganztagsunterricht in beiden Betreuungsformen, die abgängigen Containerräume können entfernt und zwei ÜMI-Räume wieder als Klassen- oder Mehrzweckräume genutzt werden.“

Die Containerräume P5 und P6 werden noch benötigt (zeitsichere GS/ Kunst & Werkraum)

Der alte Container ist in keinem guten Zustand (im SEP als „abgängig“ beschrieben). Aus unserer Sicht wäre ein Ersatz durch einen Neubau in der alten Größe nötig.

Es ist korrekt, dass die beiden ursprünglichen ÜMI-Räume P5 und P6 als Kunst & Werkraum, sowie als zeitsichere Schule benötigt werden und auch in Nutzung sind. Ein Neubau ist derzeit nicht in Planung.